

Компонент ОПОП

20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль)
«Управление экологической безопасностью предприятия»
наименование ОПОП

ФТД.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

«Концепция культуры безопасности»

Разработчик (и):

Асташенкова Е.А.

ФИО

Руководитель проекта

ФГУП «Атомфлот»

должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экология и техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол №7 от 02.06.2023 г.

Заведующий кафедрой

ЭиТБ

подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-2} Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач	Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
	ИД-2 _{УК-2} Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
	ИД-3 _{УК-2} Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	
ПК-1 Планирование, разработка и внедрение системы экологического менеджмента в организации	ИД-3 _{ПК-1} Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	Знать: методику проведения SWOT-анализа, а также способы оценки природных и техногенных рисков, воздействующих на окружающую среду Уметь: проводить экологическую экспертизу проектной документации; осуществлять разработку проектной документации для ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды Владеть: навыком анализа и оценки технологической цепочки процессов, операции и оборудования, оказывающего основное влияние на окружающую среду.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Что такое культура безопасности и зачем это современному специалисту и бизнесу. Отличие культуры безопасности от охраны труда и промбезопасности. Основные термины и определения.

Тема 2. . Международное законодательство в области формирования культуры безопасности. Составляющие культуры безопасности.

Тема 3. МАГАТЭ, МОТ и культура безопасности. Приверженность к культуре безопасности на политическом, управленческом и индивидуальном уровне.

Тема 4. Vision zero: что это такое?

Тема 5. Культура безопасного поведения. Основы управления рисками и управление рисками на рабочем месте

Тема 6. Организация рабочего пространства. Принцип 5S

Тема 7. Организация рабочего места, повышение производительности посредством изменения размещения инструментов и материалов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

–мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

– методические указания к выполнению практически работ представлены в ЭИОС МАУ;

– методические материалы по самостоятельной работе.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

–перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

–задания текущего контроля;

– задания промежуточной аттестации;

– задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Гершгорин В. С. Г Человеческий фактор и культура безопасности в производственной деятельности: монография / В. С. Гершгорин, Л. П. Петухова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кемеров. гос. ун-т, Новокузнец. ин-т (фил.). – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2016. – 447 с. – ISBN 978-5-8353-1504-8.

2. Хайруллина, Л. И. Менеджмент безопасности производства: учебное пособие: [16+] / Л. И. Хайруллина, Ф. М. Гимранов; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 204 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683686>. – Библиогр.: с. 185-187. – ISBN 978-5-7882-2779-5. – Текст: электронный.

3. Психофизиологическое обеспечение профессиональной надежности персонала предприятий и организаций атомной отрасли: сборник материалов IV отраслевой научно-практической конференции, г. Москва, 6–8 октября 2020 г / отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. В.

Леонова, Е. Д. Чернецкая; Государственная корпорация «Росатом» [и др.]. – Москва: Институт психологии РАН, 2020. – 302 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695560>. – ISBN 978-5-9270-0417-1. – Текст: электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности. Культура безопасной жизни [Электронный ресурс]: [учеб. пособие для вузов по направлению 080200.62 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)] / [И. Г. Кретова и др.]; под. ред. И. Г. Кретовой, А. А. Николаевой, В. Ю. Живцова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. гос. ун-т. - Самара: Изд-во "Самар. ун-т", 2013. - on-line. - ISBN = 978-5-86465-618-1

Дополнительная литература:

5. Захаров, П. Культура безопасности труда. Человеческий фактор в ракурсе международных практик / П. Захаров, С. Пересыпкин. – Москва: Интеллектуальная Литература, 2019. – 128 с. - ISBN 978-5-6042320-5-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604232057.html> – Режим доступа: по подписке.

6. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ. Доклад Международной консультативной группы по ядерной безопасности. № 75-INSAG-4, ВЕНА, 1991

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации – URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>

3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>

4) ЭБС «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007, 2010

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 – Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения						
	Очная			Заочная			
	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов
	2						
Лекции	12			12			
Практические занятия	12			12			
Лабораторные работы	-			-			
Самостоятельная работа	84			84			
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-			
Всего часов по дисциплине	108			108			
/ из них в форме практической подготовки	100			100			

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	–			–			
Зачет	+			+			
Курсовая работа (проект)	–			–			
Количество расчетно-графических работ	–			–			
Количество контрольных работ	1			1			
Количество рефератов	–			–			
Количество эссе	–			–			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1.	Лучшие практики в сфере культуры безопасности отечественных организаций
2.	Лучшие практики в сфере культуры безопасности зарубежных организаций
3.	Реализация концепции нулевого травматизма – Vision Zero
4.	Концепция организации бережливого производства
5.	Входной контроль подрядных организаций. Разработка стандарта работы с подрядными организациями.
6.	Цифровое управление в ОТ и ПБ
7.	Практическая игра «Система 5S»
8.	Практическая игра «Охота на риски»